

Nome e Cognome: _____

TIPOLOGIA D: “Elaborazione di un progetto finalizzato all’innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore”

NUCLEI FONDANTI:

- Area operativa trasversale a prevalente carattere amministrativo: Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.
- Area operativa della cura delle persone: Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.

La Città di Brescia ha rilevato, in alcuni quartieri, un numero elevato di persone con fragilità o che vivono in situazioni di svantaggio (a scelta del candidato), le quali faticano ad essere incluse nella società. Considerando che i servizi attualmente disponibili non sono sufficienti ad assolvere tale criticità, la PA ha bandito un concorso per la predisposizione di un progetto mirato alla realizzazione di un servizio in grado di rispondere alle problematiche riscontrate.

Il candidato, in base al testo della traccia e alle sue conoscenze - competenze ed esperienze personali, predisponga la realizzazione e promozione di questo servizio.

ALLEGATI:

- Estratto della Carta dei servizi sociali del Comune di Brescia (Indice).

INDICATORE	Punteggio Massimo
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale	
Utilizza pienamente e con padronanza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana utilizzando inoltre, un linguaggio tecnico e professionale.	4
Non sempre utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana. Utilizza solo in parte un linguaggio tecnico e professionale.	3
Utilizza un lessico semplice, ma con coerenza alle esigenze del contesto. Non sempre utilizza un linguaggio tecnico	2
Utilizza un lessico semplice, non tecnico e a volte non in coerenza con il contesto	1
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova	
Utilizza la corretta struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova	3
In parte utilizza la corretta struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova	2
Non utilizza la corretta struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova	1
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova	
Conoscenze complete e interdisciplinari, dimostra di possedere la padronanza delle conoscenze dei nuclei fondanti delle materie d'indirizzo con o senza collegamenti con altre materie.	5
Conoscenze abbastanza complete, non sempre padroneggia le conoscenze dei nuclei fondanti delle discipline d'indirizzo, con o senza collegamenti con altre materie.	4
Conoscenze parziali riguardo ai due nuclei fondanti delle materie d'indirizzo	3
Conoscenze superficiali. Conosce i nuclei fondanti in maniera non del tutto completo e commettendo alcuni errori marginali e/o imprecisioni	2
Conoscenze insufficienti. Commette mancanze ed errori rilevanti	1
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato	
Riconosce gli aspetti rilevanti della traccia, applica in contesti reali le conoscenze e le competenze acquisite con padronanza e con specificità rispetto a quanto richiesto. Elabora il prodotto finale individuando tutti gli obiettivi previsti	8
Riconosce gli aspetti rilevanti della traccia, applica le conoscenze e le competenze acquisite con discreta sicurezza rispetto a quanto richiesto. Elabora il prodotto finale individuando tutti gli obiettivi previsti	7
Riconosce gli aspetti rilevanti della traccia, applica le conoscenze e le competenze acquisite non sempre con sicurezza rispetto a quanto richiesto. Elabora il prodotto finale individuando tutti gli obiettivi previsti	6
Riconosce in parte gli aspetti rilevanti della traccia, applica le conoscenze e le competenze acquisite con qualche incertezza rispetto a quanto richiesto. Elabora il prodotto finale cercando di individuare tutti gli obiettivi previsti	5
Riconosce in parte gli aspetti rilevanti della traccia, applica le conoscenze e le competenze acquisite con incertezza rispetto a quanto richiesto. Elabora il prodotto finale raggiungendo alcuni degli obiettivi previsti	4
Non sempre riconosce gli aspetti rilevanti della traccia, non sempre applica le conoscenze e le competenze acquisite rispetto a quanto richiesto. Elabora il prodotto finale raggiungendo solo alcuni degli obiettivi previsti	3
Non riconosce correttamente gli aspetti rilevanti della traccia, non sempre applica correttamente le conoscenze e le competenze acquisite rispetto a quanto richiesto. Elabora il prodotto finale raggiungendo solo alcuni degli obiettivi previsti	2
Non riconosce gli aspetti rilevanti della traccia, non applica le conoscenze e le competenze acquisite rispetto a quanto richiesto. Elabora il prodotto finale senza raggiungere gli obiettivi previsti	1
PUNTEGGIO TOTALE	___/20